



Березкин Иоанн Иосифович родился 16 апреля 1887 года в Краснинском уезде Смоленской губернии в семье священника.

Когда ему не было и двух лет, родители расстались, и Иоанн вместе с матерью переехал в Ельнинский уезд. Семья жила в имении дяди, состоятельного помещика. С шести лет стал обучаться грамоте на дому, для чего приглашалась учительница из числа выпускников епархиального училища.

В сентябре 1897 года был принят в Смоленское духовное училище. В 1901 году перешёл в духовную семинарию, которую окончил в августе 1907 года. Сразу по окончании семинарии был направлен на службу псаломщиком в Духо-Николаевский храм города Рославля.

Спустя год был назначен на должность законоучителя двухклассного приходского училища, а затем женского начального училища г. Рославля, с февраля 1909 года работал учителем Щепетьевской двухклассной школы.

Фото Березкина И.И.
ГАСО. Ф. 82. Оп. 1. Д. 70. Л. 28а.

В июле 1910 года вынужден был оставить учительский труд и вернуться к служению, став священником в селе Хотеево Ельнинского уезда. Здесь отец Иоанн возобновил богослужения, организовал хор, инициировал преподавание в местной школе Закона Божьего, устроил миссионерский кружок.

В августе 1913 года по приглашению церковно-приходского начальства вернулся в преобразованную Щепетьевскую второклассную учительскую школу на должность заведующего и учителя. Преподавал в школе Закон Божий, славянский язык, отечественную историю. Несмотря на большую административную нагрузку, он еженедельно проводил по 30 уроков. При этом постоянно занимался самообразованием.

В ноябре 1914 года перешёл на место священника села Зверовичи Краснинского уезда. Службу в приходе совмещал с преподаванием в двухклассной школе. В декабре 1916 года сдал экзамен в Смоленском учительском институте на звание учителя истории высшего начального училища.

С марта 1920 года работал в Ельнинском отделении образования при общем отделе уездного исполнительного комитета, с сентября 1921 года был инспектором социального воспитания.

В последующем уехал за пределы Смоленской области. Умер 1 января 1970 года в городе Кисловодске Ставропольского края.

МЕТРИЧЕСКОЙ КНИГЕ НА 1887.					ГОЛА, ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. О РОДИВШИХСЯ.			
Счета родившихся.	Мѣсяцъ и день.		Имя родившагося.	Званіе, имя, отчество и фамилія родителей, и какому вѣдомству принадлежитъ.	Званіе, имя, отчество и фамилія восприимчивыхъ.	Кто совершилъ таинство крещенія.	Ръкоприкладство свидѣтелей записи по желанію.	
	Мѣсяца года.	Дня года.						
-	12.	15.	15.	Александръ	Ивановской волости деревни Новой Губы крестьянинъ Григорій Степановъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Алексѣевои деревни крестьянинъ Александръ Степановъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Свѣтлицы Свѣтлицы	Свѣтлицы Свѣтлицы
X	11.	-	16.	19.	Иванъ	Красноярской волости села Савинского крестьянинъ Иванъ Ивановичъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Свѣтлицы Свѣтлицы	Свѣтлицы Свѣтлицы
	12.	-	28.	24.	Степанъ	Ивановской волости деревни Новой Губы крестьянинъ Степанъ Степановъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Свѣтлицы Свѣтлицы	Свѣтлицы Свѣтлицы
	-	15.	27.	28.	Александръ	Ивановской волости деревни Новой Губы крестьянинъ Александръ Степановъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Свѣтлицы Свѣтлицы	Свѣтлицы Свѣтлицы
	-	14.	27.	28.	Александръ (незаконнорожденный)	Деревни Новой Губы крестьянинъ Александръ Степановъ и вдова его Анна Ивановна, оба православнаго вѣдомства владимир. епархіи.	Свѣтлицы Свѣтлицы	Свѣтлицы Свѣтлицы

Запись из метрической книги церкви села Яковлевици Ельнинского уезда Смоленской губернии о рождении Березкина И.И. 16 апреля 1887 года. ГАСО. Ф. 48. Оп. 2. Д. 1962. Л. 5 об.-6

Предметы испытаний	Время испытаний	Вопросы, предложенные на испытании	Оценки
Педагогика	10 часов	О развитии воли. - Доказательство, его виды и задачи. - Значение гуманизма в истории педагогической мысли. Педагогическая деятельность Рабинского?	4
Методика русск. яз.	30 часов	Что такое свободный диктант? Как он ведется в отличие от обыкновенного? Каково его значение? Есть ли ограничения в изучении в школе вопроса о составе слова? Какого рода работы можно предложить учащимся для самостоятельной работы или на переменах?	3
Методика арифмет.		Методы преподавания математики и арифметики Правильно ли определены в арифметике...	4
Методика истории	2 часов 1 час	Нивелизм: значение бесовской истории для педагогического изучения русской истории в высшем начальном училищном учреждении. Задачи исторического образования в в.н.ч. Индивидуализация частей курса истории Дидактический элемент в преподавании истории в в.н.ч. Составление для группировки материала в в.н.ч. Учебники, книги для чтения, наглядные пособия	4 5
Пробный урок по истор.		Тема урока.	
	9 дек.	Во 2-м в.н.ч.: Реорганизация управления при Эксперименте II	4

Таблица с результатами сдачи экзаменов в Смоленском учительском институте Березкина И.И. ГАСО. Ф. 82. Оп. 1. Д. 70. Л. 1 об.

Свидѣтельство. 29

Предъявитель — сего священникъ св. Звѣровъ — Коасканскаго у. Смоленской губ. о. Иоаннъ Владиміръ Березкинъ, родившійся 16 мая 1887 г. въ роисповѣданіи православл. по представленному ему свидѣтельству отъ 23 дня августа мѣсяца, 1907 года за № 1044 объ окончаніи полнаго курса ученія въ Смоленской Духовной Семинаріи на основаніи п. 1. отд. VIII закона 25 іюня 1912 года, былъ допущенъ въ собраніи Педагогическаго Совѣта Смоленскаго Учительскаго Института къ сокращенному испытанію на званіе учителя высшаго начальнаго училища и оказалъ слѣдующія познанія:

По педагогикѣ Хорошій - 4.
 .. методикамъ: Русскаго языка удовлетвор. 3.
 .. " Арифметики Хорошіе 4.
 .. " исторіи - хвѣст. 4, уетн. 5

На пробныхъ урокахъ означенной о. І. Березкинъ обнаружилъ достаточное умѣнье преподавать исторію въ высшемъ начальномъ училищѣ, а потому признанъ достойнымъ званія учителя высшаго начальнаго училища по предмету исторіи.

Въ удостовѣреніе сего и дано ему настоящее свидѣтельство за надлежащей подписью и съ приложеніемъ печати Смоленскаго Учительскаго Института.
 Декаб. мѣсяца 9 дня, 1916 года. Гор. Смоленскъ.

Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта,
 Директоръ Института *[Подпись]*

Законоучитель *[Подпись]*

Члены Педагогическаго Совѣта
[Подписи: С. П. Покровский, И. П. Покровский, А. П. Покровский]

Секретарь Педагогическаго Совѣта *[Подпись]*

Свидетельство о присвоении Березкину И.И. звания учителя высшего начального училища по предмету «История», выданное Смоленским учительским институтом 9 декабря 1916 г. ГАСО. Ф. 82. Оп. 1. Д. 70. Л. 29.

АНКЕТА

Наименование учреждения *Бельнинское Отделение Образования при Общ. Школе ЗИХ*

ПРИМЕЧАНИЕ: 1. На все вопросы по данной анкете должны быть даны самые точные ответы. Оставлять §§ не заполненными или ставить тире ни в коем случае не допустимо.
2. За дачу неправильных или ложных ответов, выяснившихся впоследствии, виновные будут привлекаться к ответственности.

1. Фамилия.	<i>Березкин</i>
2. Имя и отчество	<i>Иван Осипович</i>
3. Место службы.	а) наим. учрежд., предприятия и т. п. <i>Общ. Школа ЗИХ</i> б) часть и отделение <i>Отделение Нар. Образования</i> в) занимаемая должность <i>Инспектор Соцвоса</i> г) с какого врем. в дан. учрежд. с <i>1 марта</i> 1920 г. в послед. долж. дан. учрежд. с <i>1 сентября</i> 1921 г. д) откуда приб. <i>Краснинский Союз Соц. шк.</i> (указ. назв. органа)
4. Место жительства (точный адрес в настоящее время).	<i>д. Бельки Смолен. губ.</i>
5. Время и место рождения (приписки)	В <i>1887</i> г. <i>Смоленской</i> губ. <i>Бельнинск. уез. Иволжинский</i> вол. <i>Марьяна</i> села (дер.)
6. Национальность	<i>Белороссе, белорусе, украинце, еврей, поляке, немце, латыш, эрзети, армянин или</i>
7. Подданство	<i>Р.С.Ф.С.Р.</i>
8. Социальное положение.	а) по происхождению <i>Из семьи рабочих, крестьян-бедняк, середняк, служащего, ремесленник, мещанин, фабричный, земл. и пашенн. трактор, кулацк. хозяйств, офицера, чиновника, помещика или</i> б) по личному положению <i>Промышл. рабоч., земледельц, батрак, ремесленник, торговец, приказчик, служащ. в торг. предпр., банках, заводах, сов. упр., предпр., учитель, б. офицер, учащийся, владелец соб. предпр., (машины, фабрики и т. д.) или владелец помещика или</i> в) какую собственностью обладали до революции (не движимую, денежную или движимую) <i>Абсолютно собственности в виде приобретенной дошата собственности; недвижимой собственности и движимой собственности ничего не имел.</i> г) какую собственностью обладали Ваши родственники до революции (родители, жена, дети, братья, сестры) <i>Никто из родственников родственной собственности не имел.</i>

9. Был ли за границей, с какого по какое время, в каких городах и по каким делам	<i>Не был.</i>
10. Служил ли в белых армиях, в каких частях, на каких должностях, с какого по какое время.	<i>Не служил.</i>
11. Профессия (основная специальность)	<i>Педагог</i>
12. Партийность	<i>Беспартийный, кандидат или член РКП (б), РКСМ</i> органа: _____ с. _____ 192 г. чл. бил. № _____ б) если ранее состоял в РКП, указать причину выхода _____
13. Состоял ли ранее в других парторганизациях:	<i>Не состоял.</i>
а) в каких именно _____	
б) где _____	
в) с какого по какое время _____	
г) в каких ячейках состоял _____	
д) на каких должностях _____	
е) в чем заключалась работа _____	
ж) к какому течению принадлежал _____	
з) причины выхода _____	
14. Подвергался ли репрессиям за принадлежность к партии (каким именно) или вообще по политическим делам:	
а) до Февральской Революции <i>Не подвергался</i>	
б) от Февр. Революции до Октябр. Революции <i>Не подвергался</i>	
15. Если не принадлежите к какой нибудь партии то почему. Какой партии сочувствуете.	<i>К партии не принадлежу, сочувствую Р.К.П.</i>
16. Принимали ли активное участие в Октябрьской революции и гражданской войне, когда, где и в чем выразилось Ваше участие	<i>Не принимал</i>
17. Состоите ли членом Профессионального Союза, какого, время поступления и № членского билета	<i>Инспектор И. Вилкина</i>
18. Образовательный ценз	а) <i>Неграмотен, плохо грамотен, читаю, пишу по русски.</i> б) <i>Учился в приход. школе, городском училище, ремесленном, агрономическом, техническом, железнодорожном, гимназии, военном или</i> в) <i>Окончил курс духовн. семинарии, шк. Окончил курс высш. школы, уч. зав. Когда 1916г.</i> Студент _____ Курса _____

Анкета инспектора по соцвосу Ельнинского отделения народного образования Березкина И.И. за 1924 год. ГАСО. Ф. Р-19. Оп. 1. Д. 3255. Л. 1-1 об.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

Инспектора по Соцвосу Ельнинского Отделения Народного Образования
И.И. БЕРЕЗКИНА.

Т.ш. БЕРЕЗКИН является опытным, знающим свое дело и умелым и инициативным работником. К своему делу относится не формально, но очень аккуратно и с интересом: с 25/V по 17/VI 1924г. вполне успешно замещал Зав. Отделением Народного Образования, при чем в качестве такового вполне справился с возложенными на него обязанностями. В работе ориентируется легко и быстро, без замедления и исчерпывающе давая ответы на вопросы, входящие в круг его работы, как инспектор по переподготовке. Умело связывает свою работу с общественной, учитывает необходимые изменения в работе, всегда находится в курсе новых литературных и организационных направлений, в его работе. К делу относится с большим интересом и очень добросовестно, не проявляя узкой ведомственности. Умеет подыскивать кандидатов для работы и вполне умело проводит руководство. По своей квалификации и отношению к работе вполне на месте и использован им в качестве руководителя вполне целесообразно. Как хороший методист представляет ценность, при наличии организаторских способностей и по этому может быть использован, как руководитель народного просвещения.

Л И Ч Н Ы Е К А Ч Е С Т В А .

Хороший организатор и умелый администратор. Выдержанный и дисциплинированный в служебном отношении. В склоках и группировках не замечен. При значительной нагрузке всегда в курсе работы, успевая следить за педагогической мыслью в печати, и умело применяя ее в работе.

Зав. Отделением Нар. Образования

/АНДРЕЕВ/

Секретарь

/БЕРЕЗКИН/

Характеристика на инспектора по соцвосу Ельнинского
отделения народного образования Березкина И.И. за 1925 год.

ГАСО. Ф. Р-19. Оп. 1. Д. 3702. Л. 7.